

七宗町学校教育の方針と重点

「七宗町の教育に感動を！」  
～地域の信託に応え「学ぶ喜びに満ちた子どもたち」の育成～

学校課題

- ◇何事にも主体的に考え判断し、実践していくこと
- ◇自分に自信をもつこと
- ◇夢や目標をもち、ねばり強く努力できること

学校の教育目標

**自ら考え 仲間とともに 最後までやりぬく子**

あっそうか！！

めざす姿

よく考える子

仲間と引き出しあう子

最後までやりぬく子

指導の重点

よく考える

- ◎主体的・対話的で深い学びのある授業
  - ・見方や考え方を広めたり、深めたりする活動の工夫
  - ・指導と評価の一体化
  - ・興味・関心を引き出す授業づくり
- ◎ふるさと教育の充実
  - ・ふるさと七宗のまち自慢を育む活動の充実
- ◎読書活動の推進

仲間と引き出しあう

- ◎感動を伝えあい、仲間と高まり合う学校・学級づくり
  - ・誰もが安心して笑顔で生活できる活動の工夫
  - ・当事者意識をもち、みんなで話し合って解決する活動の奨励
- ◎お互いの思いを伝えあうコミュニケーション能力の育成
- ◎共感的な人間関係の育成

最後までやりぬく

- ◎自分の自慢づくり
  - ・めあてをもち、やりぬく活動の工夫
  - ・スモールステップによる適切な課題づくりの工夫
- ◎仲間のよさを認め合う場
  - ・全校、学級でのよいことみつけの位置づけ

【核とする常時活動】 あいさつ ・ 授業 ・ 縦割り活動

学校職員の構え

- ◆多くの目で見える指導体制
  - ・教科担任制による多様性を受け止めた指導体制を組む
  - ・子どもの変化を見逃さない
- ◆組織的な指導体制
  - ・報連相の徹底による抱え込みを無くし、他機関の支援も含めたチーム連携を図る
- ◆子どもの思考を深める授業
  - ・指導と評価の一体化
  - ・個々の理解の様子を見届けながら、協働的な学びを大切に授業づくり
  - ・特性や個性を生かした授業(ユニバーサルデザインの授業)

地域との連携

- ◆「チーム七宗小」による組織的な対応(PTA、学校運営協議会、町教委等)とPDCAサイクルによる持続可能な教育活動の推進
- ◆社会と繋がった教育課程
  - ・地域と繋がり、地域と共に創り出す教育課程(社会に開かれた教育課程、ふるさと教育、ICT教育)
- ◆七宗町の文化的なハブとしての役割の推進
- ◆自主性を生み出す取組(家庭との連携)
  - ・「なぜやるのか」「子どもはどう感じるか、考えるか」を大切に学習や生活の創造